

# Mostra le tue emozioni <sup>1</sup>

## 1. Primo Passo

Gli alunni sono seduti in un cerchio. L'insegnante spiega ai bambini che leggerà loro alcuni passaggi che rappresentano diverse situazioni emotive e che, in seguito, devono giocare a queste situazioni.



Esempi di tali situazioni emotive:

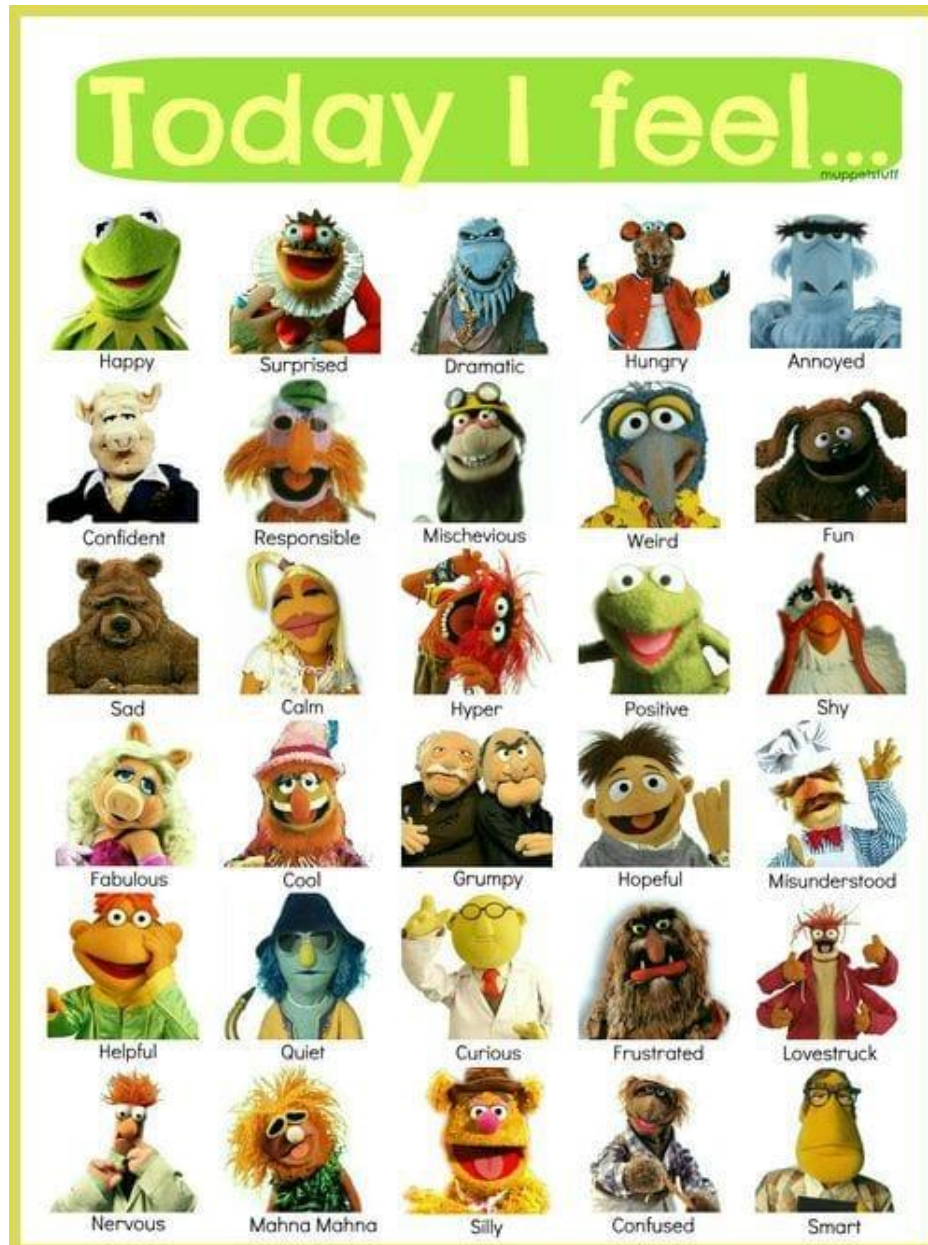
- Camminando per la piazza principale, Eura ed Eurus hanno l'impressione che qualcosa di brutto stia per accadere. Il drago malvagio, Savagia, vuole diventare la regina di tutto il popolo di Europaliatus in modo che possa prendere tutte le decisioni da sola.
- Tutti i draghi si incontrano regolarmente al mercato per chattare, mangiare e riprodurre musica insieme.
- Il treno del drago è molto affollato e non c'è più un solo posto libero. Un drago bambino si accorge che un drago anziano sta cercando un posto a sedere, si alza e offre al drago anziano il suo posto.
- Il drago malvagio ordina tutti i draghi femmine di rimanere a casa, di pulire ed educare i bambini mentre i draghi maschi devono fare tutti gli altri lavori di cui la nostra società ha bisogno.
- ....

---

<sup>1</sup> Bambini più forti-meno violenza: Programma Daphne

## 2. Secondo passo<sup>2</sup>

- Dopo aver giocato a queste situazioni emotive, l'insegnante può discutere le diverse situazioni ponendo una serie di domande:
- Come ti sei sentito mentre interpretavi il tuo ruolo?
- Hai mai provato questo tipo di emozioni? Se è così, puoi descrivere queste emozioni?
- Potresti discernere le emozioni degli altri alunni che giocano il loro ruolo?
- Come ti sei sentito, vedendo il tuo amico(a) felice / triste..?...



<sup>2</sup> Image : <https://s18670.pcdn.co/wp-content/uploads/Start-the-Day-With-a-Check-In-21-Ways-to-Integrate-Social-Emotional-Learning.jpg>