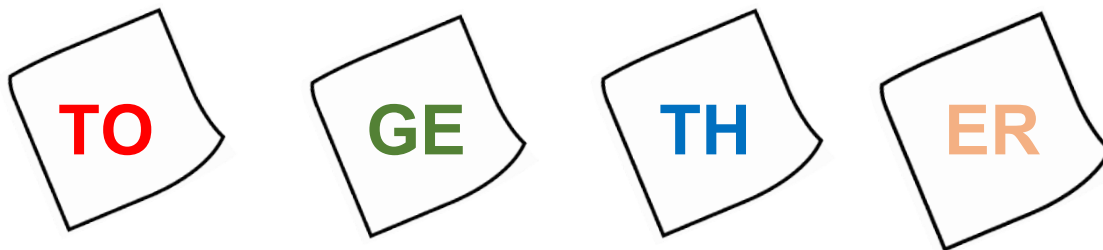


# Samen Leven<sup>1</sup>

## 1. Eerste stap

De leerkracht verdeelt de leerlingen in groepjes van vier of vraagt de leerlingen zelf groepjes van vier te maken. Vervolgens geeft hij ieder kind een vel papier en vraagt hen het woord TOGETHER te schrijven, twee letters per vel.

Together!



## 2. Tweede stap

Elke groep wordt door de leerkracht gevraagd hun vier bladen afzonderlijk te ontwerpen, maar wel zo dat er een doorlopend beeld ontstaat wanneer de bladen worden samengevouwen. De groep moet gezamenlijk beslissen wat elk lid van de groep op zijn vel papier zal tekenen om de doorlopende tekening te krijgen.

## 3. Derde stap

Elke groep hangt zijn bladen samen op het prikbord. De leden moeten dan uitleggen

- hoe ze zich voelden bij het doen van deze oefening,
- of het gemakkelijk voor hen was om hun ideeën samen te delen,
- of het gemakkelijk/moeilijk was om de vier individuele foto's in één doorlopend beeld te brengen.

Ook de andere groepen kunnen hun indruk geven over de resultaten van de verschillende werken tezamen.

---

<sup>1</sup> Stronger children – less violence : Daphne Program