

Wer sind wir - Bingo¹

1. Erster Schritt

- Die Schüler sitzen in einem Kreis.
- Der/die Lehrer(in) gibt jedem Kind ein Bingo-Formular.
- Die Kinder markieren jedes Feld das sie persönlich betrifft.



2. Zweiter Schritt

Der Lehrer liest den Inhalt der verschiedenen Felder vor. Jedesmal, wenn der Inhalt eines Feldes auf den Schüler zutrifft, muss er aufstehen.



3. Dritter Schritt

Der/die Lehrer(in) diskutiert mit den Kindern über die vielen verschiedenen Dinge die sie gemeinsam haben. Der/die Lehrer(in) kann die Kinder auch fragen, ob sie über die vielen Dinge die sie gemeinsam haben, überrascht sind.

¹ Landesjugendring Berlin : Praxishandbuch Juleica-Ausbildung – Vorurteilsbewusstsein / Inklusion

Wir sprechen mehr als eine Sprache zuhause	Ich habe braune Augen	Ich habe in mehr als einem Land gelebt
Ich kenne jemanden der in einem anderen Land lebt	Ich liebe es Spaghettis zu essen	Ich mag es mit Jungen und Mädchen zu spielen
Ich liebe Musik	Ich mag es jeden Tag zur Schule zu gehen	Wir haben spezielle Traditionen in unserer Familie
Ich mag es mit Tieren zu spielen	Ich habe Familienmitglieder die im Ausland leben	Ich habe Geschwister
Mutter und Vater haben nicht dieselbe Nationalität	Ich bin Mitglied eines Sportvereins	Ich spiele ein Musikinstrument
Ich wurde in einem anderen Land geboren	Ich bin Linkshänder	Ich kenne jemanden der eine andere Sprache spricht