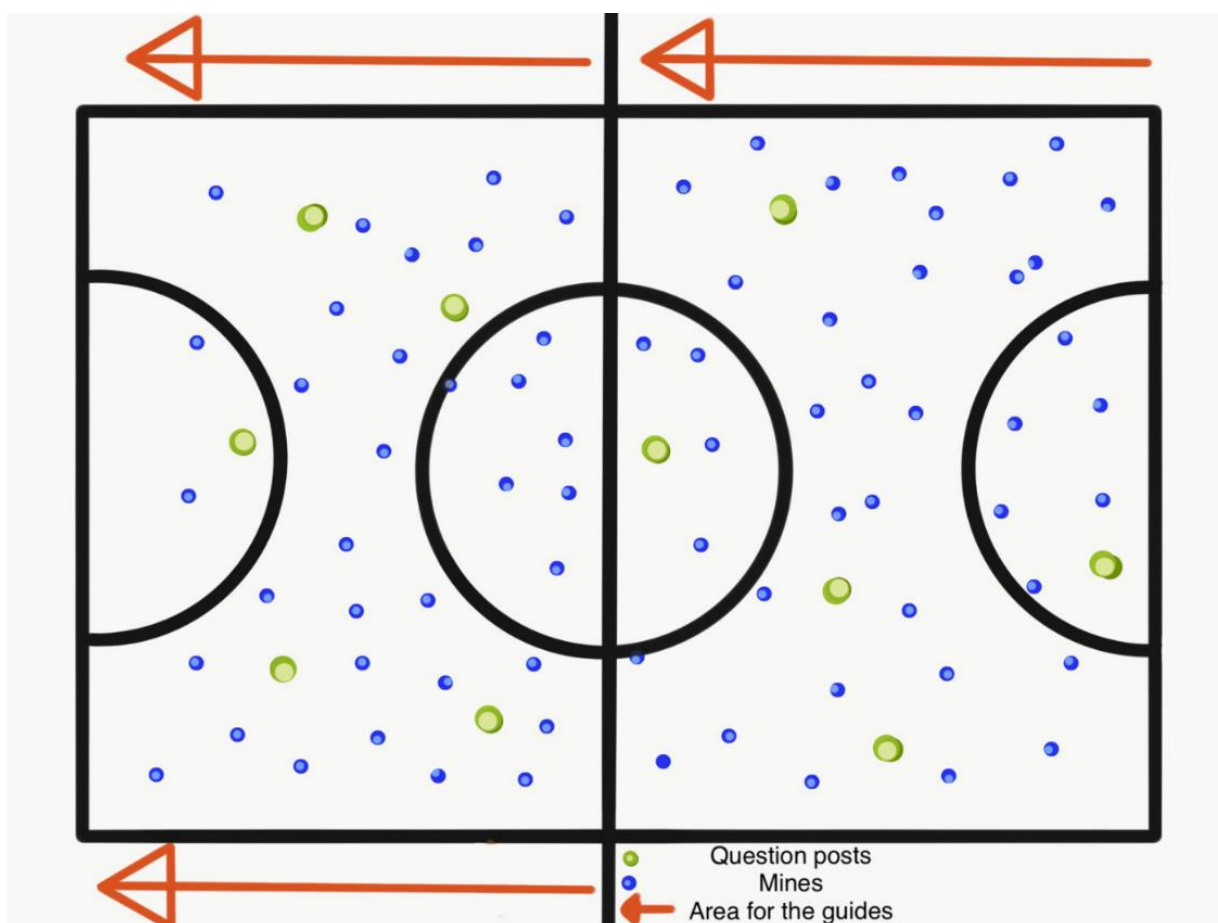


Champ de mines¹

1. Première étape

L'enseignant, ensemble avec les élèves, aménage un grand espace extérieur ou intérieur en y plaçant bon nombre d'objets légers et doux tels que des gobelets en papier, des bouteilles en plastique vides, des cônes, des balles en mousse souple, etc. pour servir d'obstacles. Ces «mines» sont placées à autant d'endroits que possible partout sur le terrain. En outre, douze autres cônes spéciaux, les postes à questions, seront également placés sur le terrain.



Le jeu est joué idéalement par des groupes de 6 élèves à la fois. Ces 6 élèves sont répartis en 3 paires, chaque paire étant composée, si possible, d'un garçon et d'une fille.

¹ <https://www.howdoyouplay.net/teambuilding/how-to-play-mine-field.html> ; adaptation par les élèves du projet.

2. Deuxième étape

L'enseignant explique aux joueurs que dans chaque paire, un enfant aura les yeux bandés tandis que l'autre enfant sera le guide. Ce dernier n'a pas le droit de toucher l'enfant aux yeux bandés ni d'entrer sur le champ de mines. Chaque paire peut décider du rôle qu'ils souhaitent jouer dans le jeu.



Les guides doivent donner des instructions à leur partenaire qui a les yeux bandés pour que celui-ci puisse atteindre les postes à questions, si possible sans toucher aux mines. Une fois que l'enfant aux yeux bandés a atteint un poste à questions, le guide doit répondre à l'une des questions ci-dessous, questions qui lui seront posées par l'enseignant.

Si un enfant aux yeux bandés touche plus de trois mines, la paire est hors jeu et doit quitter le terrain. Lorsque le guide ne répond pas correctement à une question, l'enfant qui a les yeux bandés continue son chemin jusqu'au poste à question suivant.

Après que les trois guides ont répondu aux 12 questions, l'équipe avec le plus de réponses correctes gagne. Ensuite, le guide et son partenaire changent de place, ou d'autres paires entrent sur le terrain.

3. Troisième étape

L'enseignant donne à chaque paire quelques minutes de temps pour planifier et préparer leur stratégie de communication.

Les trois paires vont à une extrémité du champ de mines. L'enseignant distribue les bandeaux. Le but du jeu étant que chaque enfant ayant les yeux bandés se déplace d'un côté du terrain à l'autre sans toucher aux «mines», il / elle doit écouter attentivement les conseils verbaux de son / sa partenaire.



Une fois les yeux bandés et que tout le monde est prêt, l'enseignant dit «Allez-y» et l'activité commence. L'enfant aux yeux bandés n'est pas autorisé à parler. Il / elle écoute et marche à travers le champs. Le «guide» ne peut pas toucher son partenaire, mais il peut lui parler et utiliser la stratégie verbale qu'il souhaite.

Avant et pendant le jeu, l'enseignant doit toujours inspirer les joueurs et souligner l'importance de la confiance et de la sécurité. Il doit également veiller à ce que les différents enfants aux yeux bandés ne se bousculent pas. Il / se déplace sur le champs de mine et veille à ce que le jeu se passe correctement.

4. Quatrième étape

À la fin du jeu, l'enseignant demandera aux paires ce qu'ils ont appris de l'expérience, en insistant sur l'importance de la confiance et de la sécurité dans les relations des uns par rapport aux autres.

Annexe 1 : Liste du matériel nécessaire

- Une corde ou du ruban adhésif pour délimiter le terrain
- Petits cônes ou autres objets pour les mines ainsi que des cônes ou autres objets plus grands ou de couleurs différentes pour les postes à questions
- Un bandeau pour les yeux
- Un grand papier ou un tableau pour inscrire les points si les questions ont été correctement répondues
- Un prix pour l'équipe gagnante (facultatif)

Annexe 2 : Liste des questions/réponses

Questions	Réponses (n'ont pas besoin d'être exactement les mêmes)
1. Lorsque tu rencontres quelqu'un, quelle est la bonne façon de montrer du respect?	1. En lui serrant la main et en lui disant que c'est agréable de le rencontrer.
2. Quel est un bon exemple de mot ou de phrase pour exprimer du respect ?	2. Merci, bonne nuit, s'il vous plaît, bonjour
3. Tu est assis dans un bus/train et un vieil homme/vieille femme monte dans le train. Tous les sièges sont occupés. Que fais-tu?	3. Lève-toi et offre ton siège
4. Un de tes camarades de classe est victime de bullying pour quelque chose que tu as fait. Que devrais-tu faire ?	4. Dis-le à ton enseignant

<p>5. Une fille de ta rue est victime de bullying pour avoir deux mères. Que devrais-tu faire ?</p> <p>6. Un garçon de ta classe est taquiné pour avoir des attitudes féminines. Que peux-tu faire pour l'aider?</p> <p>7. Qu'est-ce que tu réponds quand quelqu'un te fait un cadeau?</p> <p>8. Que fais-tu si quelqu'un tombe devant toi ?</p> <p>9. Les femmes/filles devraient-elles effectuer plus de travaux ménagers que les hommes/garçons?</p> <p>10. Que dis-tu lorsque tu rencontres quelqu'un pour la première fois?</p> <p>11. Est-il acceptable pour un garçon de jouer avec des poupées et pour une fille de jouer au football?</p> <p>12. Que devrais-tu faire lorsque quelqu'un te parle?</p>	<p>5. Défends-la, dis-le à tes parents</p> <p>6. Ignorer mes camarades de classe et jouer avec lui, le dire à l'enseignant, réprimander les responsables.</p> <p>7. Merci</p> <p>8. Aide-le/la à se lever et assure-toi qu'ils n'ont rien</p> <p>9. Non</p> <p>10. Ravi de vous rencontrer</p> <p>11. Oui</p> <p>12. Écoute, garde le contact visuel</p>
--	--