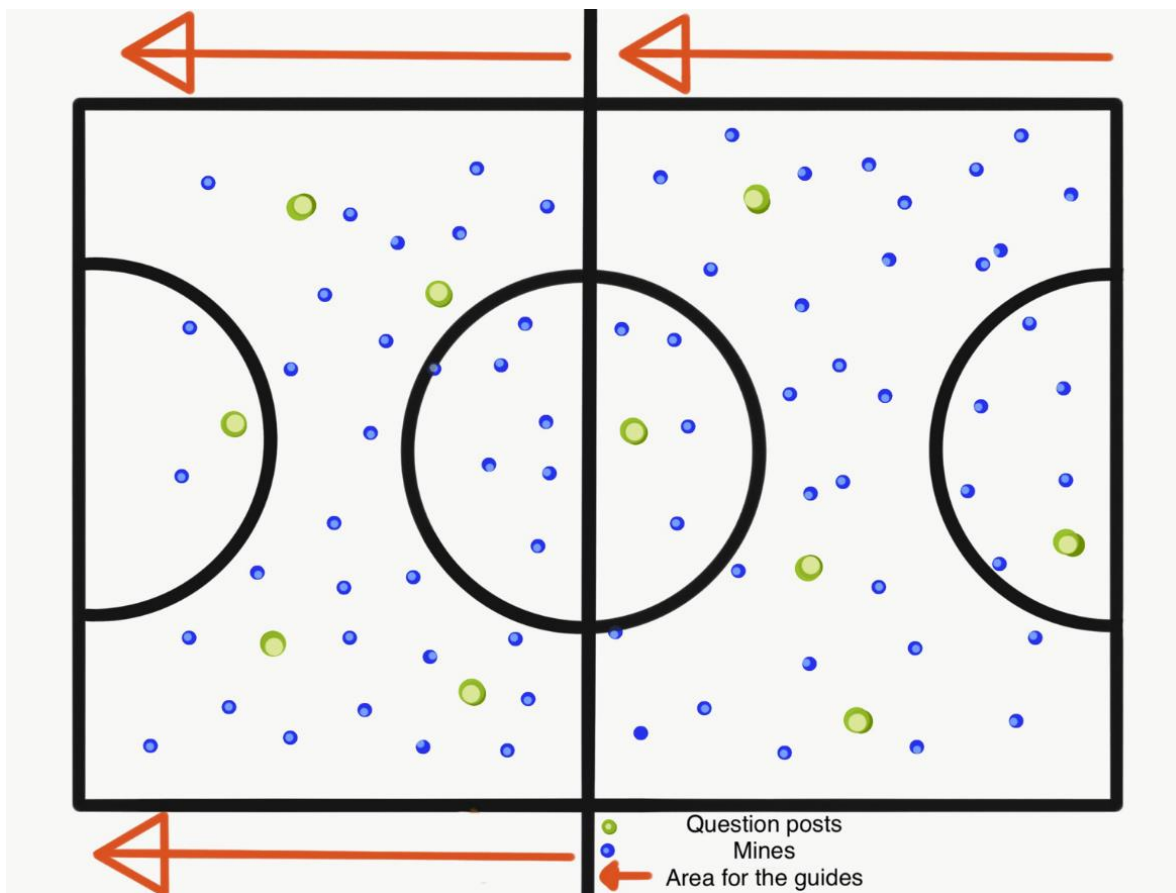


Campo Minato ¹

1. Primo Passo

L'insegnante, insieme agli alunni, sta organizzando un grande spazio esterno o interno con diversi oggetti come bicchieri di carta, bottiglie di plastica vuote, coni, palline di schiuma, ecc. da usare come ostacoli. Queste "miniere" sono posizionate nel maggior numero possibile di luoghi in tutto lo spazio. Inoltre, devono essere posizionati anche altri dieci coni speciali, i post delle domande.



Viene giocato idealmente da gruppi di 6 alunni alla volta. Questi 6 alunni sono divisi in 3 coppie, ogni coppia è composta, se possibile, da un ragazzo e una ragazza.

¹ <https://www.howdoyouplay.net/teambuilding/how-to-play-mine-field.html> ; adattamento del progetto da parte degli studenti.

2. Secondo Passo

L'insegnante spiega ai giocatori che in ogni coppia, un bambino sarà bendato mentre l'altro bambino sarà la guida. A quest'ultimo non è permesso toccare il bambino bendato o entrare nel campo minato. Ogni coppia può decidere quale ruolo vuole giocare.



La guida deve dare le istruzioni al bambino bendato in modo che quest'ultimo possa raggiungere i post delle domande, se possibile senza toccare le miniere. Una volta che il bambino bendato ha raggiunto un post di domanda, la guida deve rispondere a una delle domande date loro dall'insegnante.

Se il bambino bendato tocca una miniera, la coppia è fuori dal gioco e deve scendere dal campo. Quando la guida risponde a una domanda in modo errato, la persona bendata continua a passare al prossimo post e risponde alla domanda.

Dopo che tutte e tre le guide hanno risposto alle 12 domande, la squadra con il maggior numero di risposte corrette alle domande vince, la guida e il bambino bendato cambiano ruolo, o altre coppie entrano nel campo.

3. Terzo Passo

L'insegnante dà ad ogni coppia alcuni minuti di pianificazione e preparazione per la loro strategia di comunicazione.

Le tre coppie vanno ad un'estremità del campo minato. L'insegnante distribuisce le bende per coprire gli occhi. Poiché l'obiettivo del gioco è che il bambino bendato arrivi da un lato all'altro del campo senza toccare le "miniere", deve ascoltare attentamente le istruzioni vocali del suo partner.



ogni

Una volta indossate le bende e tutti sono pronti, l'insegnante dice "Vai" e inizia il gioco. Al bambino bendato non è permesso parlare. Ascolta e cammina. Il "guider" non può toccare il suo partner, ma lui/lei può parlare con il suo partner e utilizzare qualsiasi strategia vocale che lui o lei desideri.

Prima e durante il gioco, l'insegnante deve sempre ispirare i giocatori e sottolineare l'importanza della fiducia e della sicurezza. Deve anche stare attento che le persone bendate non si schiantino l'uno contro l'altro/a. Lui / lei può camminare e aiutare a mantenere gli alunni separati.

4. Quarto Passo

Alla fine del tempo assegnato, l'insegnante chiederà alle coppie ciò che hanno imparato dall'esperienza, insistendo sull'importanza della fiducia e della sicurezza nei confronti dell'altro.

Allegato 1: Elenco dei materiali necessari

- Una corda o un nastro per allineare il campo
- Piccoli coni o altri oggetti per miniere e coni colorati più grandi o diversi per post di domande
- Una benda
- Qualcosa per tenere traccia dei punti quando correttamente risposto alle domande, come una carta o una scheda
- Un premio per il vincitore (opzionale)

Allegato 2: elenco delle domande / risposte

| Domande | Risposte (non è necessario essere esattamente gli stessi) |
|--|--|
| 1. Quando si incontra qualcuno per la prima volta, qual è il modo migliore per mostrare rispetto? | 1. Stringendo la mano e dicendogli che è un piacere incontrarlo |
| 2. Quando qualcuno sta parlando, come si dimostra che stai ascoltando? | 2. Contatto visivo, linguaggio del corpo |
| 3. Quale parola o frase mostra rispetto? | 3. Grazie, buonanotte, per favore, Buongiorno. |
| 4. Sei seduto in un autobus / treno e un uomo/donna anziano entra. Tutti i posti sono presi. Cosa fai? | 4. Alzati e offri il tuo posto |

| | |
|---|---|
| <p>5. Un tuo compagno di classe è vittima di bullismo per qualcosa che hai fatto. Cosa fai?</p> <p>6. Una ragazza nella tua strada è vittima di bullismo per avere due madri. Cosa fai?</p> <p>7. Un ragazzo della tua classe viene preso in giro per un atteggiamento effeminato. Cosa fai per aiutarlo?</p> <p>8. Che ne dici quando qualcuno ti fa un regalo?</p> <p>9. Quando qualcuno cade di fronte a te, cosa fai?</p> <p>10. Che ne dici prima di lasciare la casa di qualcun altro?</p> <p>11. Le donne / ragazze dovrebbero fare più compiti di uomini / ragazzi?</p> <p>12. Che ne dici quando incontri qualcuno per la prima volta?</p> <p>13. Va bene per un ragazzo giocare con le bambole?</p> <p>14. Va bene per una ragazza giocare a calcio?</p> <p>15. Cosa dovresti fare quando qualcuno ti sta parlando?</p> | <p>5. Dillo all'insegnante</p> <p>6. Mostri solidarietà, lo racconti ai genitori.</p> <p>7. Ignori i compagni di classe e giochi con lui, lo racconti all' insegnante, rimproveri i bulli.</p> <p>8. Grazie</p> <p>9. Lo aiuti e ti assicuri che lui stia bene.</p> <p>10. A presto, arrivederci, grazie per l'ospitalità.</p> <p>11. No</p> <p>12. Piacere di conoscerti</p> <p>13. Sì</p> <p>14. Sì</p> <p>15. Ascolta, mantieni il contatto visivo</p> |
|---|---|