

# Welke waarden delen we?<sup>1</sup>

## 1. Eerste stap

De onderwijzer heeft twee tegenstrijdige uitspraken op twee grote kartonnen geschreven en die in twee verschillende hoeken van het lokaal geplaatst, zo ver mogelijk van elkaar verwijderd.

***Onze klas heeft vaak ruzie en er is sprake van groepsvorming***

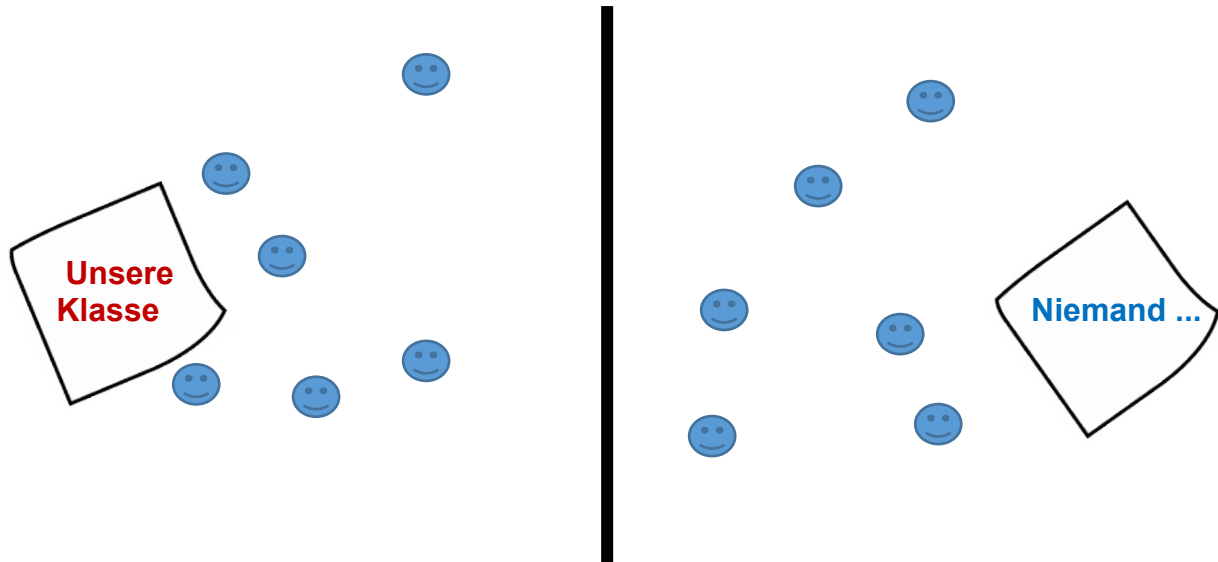
***Niemand in onze klas wordt buitengesloten***

---

<sup>1</sup> Children's Welfare in Denmark

## 2. Tweede stap

De kinderen gaan tussen de twee kartonnen borden met de stellingen staan. Hoe meer een kind het eens is met een uitspraak, hoe dichtter bij dit karton hij/zij gaat staan.



## 3. Derde stap

De leerkracht vraagt de kinderen uit te leggen waarom ze hun standpunt hebben gekozen en wat de belangrijkste redenen voor hun keuze waren. De kinderen moeten ook nadenken over de impact van hun keuze op de klas en de leeromgeving.

Ten slotte moeten de kinderen nadenken over verschillende opties en oplossingen voor de mogelijke problemen die het spel heeft naar voren gebracht.