

# Ist es eine Jungen- oder eine Mädchensache<sup>1</sup>

## 1. Erster Schritt

Der/die Lehrer(in) liest den Kindern eine Liste von Wörtern und/oder Expressionen vor. Die Kinder sollen alsdann die Hand heben falls sie glauben, das Wort / Expression sei typisch eine Mädchensache und die Hand unten lassen, falls sie glauben, es sei typisch eine Jungensache.



Ziel des Spieles ist es, dass Kinder lernen, dass einige Dinge sowohl für Jungen als auch für Mädchen sind / sein können, auch wenn sie dachten, es sei nur für Jungen oder nur für Mädchen.

Liste 1	Liste 2
1. Tanzen	1. Boote
2. Retten	2. Roboter
3. Rülpsen und Furzen	3. Kickboxen
4. Lehrer	4. Pferde
5. Kochen	5. Parfüm
6. Pink	6. Fussball
7. Arzt	7. Barbie
8. Krankenpfleger/in	8. Basteln
9. Autos	9. Videospiele
10. Blau	10. Lesen
11. Aufräumen	11. Teddybären
12. Computer	12. Singen
13. Rot	13. Gitarre spielen
14. Glitzer	14. Skaten
15. Shopping	15. Schminken

---

<sup>1</sup> Robert Gordon University Challenging Gender Stereotype Lesson Plan

## 2. Zweiter Schritt

Nachdem der/die Lehrer(in) die gesamte Liste durchgelesen hat, kann er/sie die folgenden Fragen stellen :

- Warum glaubt ihr, dass es so viele Übereinstimmungen gab bei den Wörtern auf der Liste die ich vorgelesen habe ?
- Ist es wahr, dass dies nur Jungen- oder Mädchensachen sind ?
- Woher kommt es, dass wir so oft solche festgelegte Ideen haben über die Geschlechterverteilung?
- Wie können wir, individuell und gemeinsam, etwas an dieser Situation ändern ?



<https://i.pinimg.com/originals/8a/45/48/8a45484ac1e462c342668122f0aab384.jpg>