

Zeig deine Emotionen¹

1. Erster Schritt

Die Schüler sitzen in einem Kreis. Der Lehrer liest den Schülern verschiedene Textstellen aus dem Buch vor, welche verschiedene emotionale Situationen darstellen. Die Schüler sind danach gebeten diese Situationen nachzuspielen.



Beispiele solcher emotionalen Situationen :

- Eura und Eurus gehen die Hauptstraße entlang. Sie haben das Gefühl, dass Böses im Busch ist. Denn der böse Drache Savagia will die Herrscherin von ganz Europaliatus werden, so dass sie jede Entscheidung alleine treffen kann.
- Die Drachen versammeln sich regelmässig auf dem Marktplatz um zu diskutieren, zu essen, zu trinken und zusammen Musik zu spielen.
- Der Drachenzug ist überfüllt und es ist kein Sitzplatz mehr übrig. Ein Drachenkind sieht, dass ein älterer Drache auf der Suche nach einem Sitzplatz ist und überlässt ihm freiwillig seinen Sitzplatz.
- Der böse Drache fordert, dass alle weiblichen Drachen gezwungen werden sollen, die gesamten Hausarbeiten zu machen sowie die Kinder zu erziehen, während die männlichen Drachen alle anderen Arbeiten erledigen sollen.
- ...

¹ Stronger children – less violence : Daphne Program – adaptiert von den Schülern des Projektes.

2. Zweiter Schritt²

Nach diesem Rollenspiel kann der Lehrer mit den Schülern über die verschiedenen Situationen diskutieren, indem er ihnen eine Reihe von Fragen stellt wie z.B :

- Wie hast du dich gefühlt als du deine Rolle gespielt hast ?
- Hast du bereits zuvor solche Gefühle verspürt ? Wenn ja, beschreibe die Situation in der du diese Gefühle erlebt hast.
- Konntest du die Emotionen der verschiedenen Kinder wahrnehmen, als sie ihre Rollen gespielt haben ?
- Wie hast du dich gefühlt, als deine Freunde fröhlich/traurig waren ?
- ...



² Image : <https://s18670.pcdn.co/wp-content/uploads/Start-the-Day-With-a-Check-In-21-Ways-to-Integrate-Social-Emotional-Learning.jpg>