

Hoe je respectvol te gedragen

1. Eerste stap

De leerkracht vraagt de leerlingen om de definitie van RESPECT op te zoeken en op te schrijven, wel of niet als huiswerkopdracht.



2. Tweede stap

Met de eerste stap uitgevoerd, kijkt de leerkracht met de leerlingen naar de verschillende definities die ze hebben opgeschreven. Samen neemt de klas een besluit over de definitieve definitie van het woord "respect".

De leerkracht vraagt de leerlingen dan om te:

- Te beschrijven hoe ze zich de afgelopen week respectvol of respectloos zich hebben gedragen,
- een lijst te maken van mensen die zij respectvol vinden en uit te leggen waarom zij juist deze mensen aan de lijst hebben toegevoegd.

3. Derde stap

De leerkracht bespreekt met de klas de resultaten van hun reflecties en over het belang van respectvol handelen.