

# Quali valori condividiamo?<sup>1</sup>

## 1. Primo step

L'insegnante ha scritto due affermazioni contrarie su due grandi cartelloni colorati e li colloca in due angoli diversi della stanza, più distante possibile l'una dall'altra.

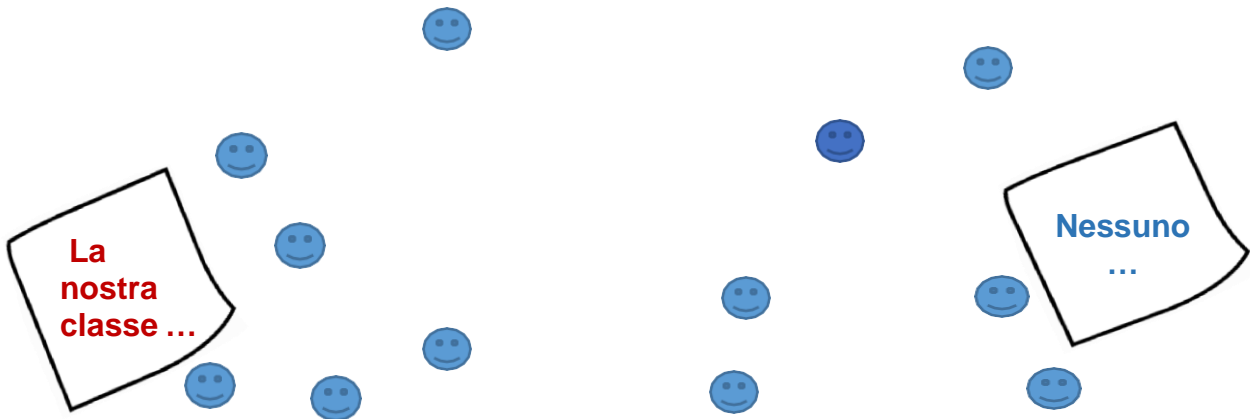


---

<sup>1</sup> Children's Welfare in Denmark

## 2. Secondo step

I bambini si sono sparpagliati lungo una linea tra i due cartoni con le dichiarazioni. Si posizionano tra questi cartoni. Più un bambino è d'accordo con una dichiarazione, più si avvicina a questo cartone.



## 3. Terzo step

L'insegnante chiede ai bambini di spiegare perché hanno scelto la loro posizione e quali sono state le ragioni principali della loro scelta. I bambini dovrebbero anche riflettere sull'impatto della loro scelta sulla classe e sull'ambiente di apprendimento. Infine, i bambini dovrebbero riflettere sulle diverse opzioni e soluzioni ai possibili problemi che il gioco ha sollevato.