

Zusammen leben¹

1. Erster Schritt

Der Lehrer teilt die Schüler in zwei Vierergruppen ein oder bittet die Schüler, sich in Vierergruppen aufzuteilen. Danach gibt er jedem Kind ein Blatt Papier und bittet es, das Wort ZUSAMMEN zu schreiben, zwei Buchstaben pro Blatt.

ZUSAMMEN



2. Zweiter Schritt

Jede Gruppe wird vom Lehrer gebeten, ihre vier Blätter einzeln zu gestalten, jedoch so, dass beim Zusammenlegen der Blätter ein fortlaufendes Bild entsteht. Die Gruppe muss gemeinsam entscheiden, was jedes Mitglied der Gruppe auf sein Blatt Papier zeichnet, um ein kontinuierliches Bild zu erhalten.

3. Dritter Schritt

Jede Gruppe hängt ihre Blätter zusammen an die Wand. Die Mitglieder müssen alsdann erklären:

- wie sie sich bei dieser Übung fühlten,
- ob es ihnen leicht fiel, ihre Ideen miteinander zu teilen,
- ob es einfach/schwierig war, die vier Einzelbilder in ein fortlaufendes Bild zusammenzufassen.

Die anderen Gruppen können ebenso ihren Eindruck über die Ergebnisse der zusammengestellten Werke zum Ausdruck bringen.

¹ Stronger children – less violence : Daphne Program