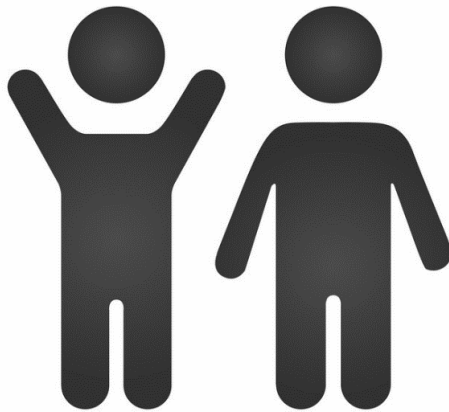


# È una cosa da ragazzo o da ragazza <sup>1</sup>?

## 1. Primo Passo

L'insegnante sta leggendo un elenco di parole e / o espressioni e chiede agli alunni di alzare le mani se pensano che sia una cosa da ragazza e non alzare le mani se pensano che sia una cosa da ragazzo (o viceversa).



<b>Elenco di parole e / o espressioni</b>
Danza
Insegnante
Cucina
Medico
Rosa
Infermiera
Auto
Scienziato
Pulizia
Programmatore
Glitter
Rosso

---

<sup>1</sup> Robert Gordon University Challenging Gender Stereotype Lesson Plan

## 2. Secondo Passo

Dopo che l'insegnante ha letto l'intera lista, pone le seguenti domande:

- Perché pensi che ci fosse così tanto accordo per la maggior parte delle espressioni / parole che ti ho letto?
- Da dove vengono queste idee?
- E ' vero che queste sono solo cose per ragazze o ragazzi?
- Da dove viene che spesso abbiamo idee così distorte sui ruoli di genere?



<https://i.pinimg.com/originals/8a/45/48/8a45484ac1e462c342668122f0aab384.jpg>